

Согласовано
Педагогического совета
Протокол № 5
«27» 03 2020 г.



Утверждаю
Директор Дома пионеров и пионеров
Белокатайского района:
А.А.Гарипова
Приказ № 26 «27» 03 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
на 01.04.2020г.

с.Новобелокатай
2020г.

ВХОДЯЩИИ

№ 629 ДАТА 24.03

с.Новобелокатай
2020г.

Содержание

1. Аналитическая часть	3-15
1.1. Введение	3
1.2. Общая характеристика учреждения	3-4
1.3. Образовательная деятельность	4-8
1.4. Система управления	8-9
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	9-10
1.6. Организация учебного процесса	10-13
1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	14-15
1.8 Учебно - методическое обеспечение.....	15-27
• Библиотечно-информационное обеспечение	
• Материально-техническая база.	
• Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	
1.9 Формы работы с родителями	34
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	35-41

Аналитическая часть

1.1. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования Дом пионеров и школьников Белокатайского района руководствовался:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 апреля 2020 года.

1.2. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования было создано Решением заседания исполнительного комитета Белокатайского районного Совета депутатов трудящихся Башкирской АССР от 29 августа 1969 года.

Дом пионеров и школьников Белокатайского района арендует помещение площадью 838 кв.м. в здании Районного Дворца культуры, введённого в эксплуатацию в 2006 году.

Учредителем является Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.
Юридический адрес: **452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, улица Советская, д.109.**
Электронный адрес: **bel_eduprof@mail.ru**

Лицензия на образовательную деятельность: №4569 от 10 ноября 2016г. Серия02Л01 № 0006304, предоставлена бессрочно

Директор Дом пионеров и школьников Белокатайского района – Гарипова Аниса Абзалитдиновна

Основная цель образовательного учреждения – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ и создание максимально комфортных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

1.3. Образовательная деятельность

В работе с детьми Дом пионеров и школьников руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Дома пионеров и школьников, методическими письмами и рекомендациями МО РБ, МКУ «Отдел образования Белокатайского района РБ», внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов об обязанностях участников образовательного процесса. Обучение детей производится согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41.

Основные виды деятельности Дома пионеров и школьников Белокатайского района:

• реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

- научно - техническое,
- туристско – краеведческое,
- эколого – биологическое,
- физкультурно – спортивное,
- художественно – эстетическое,
- естественно – научное,
- социально-педагогическое.

- реализация социально-культурных программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической работы, направленная на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района;
- организация досуга детей в каникулярное время;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению детей в ДОЛ «Солнечный».
- организация практики студентов педагогических учреждений в ДОЛ «Солнечный».

В течении трех смен в лагере отдохнуло 174 ребенка. Из них: детей из неполной семьи -23 человек, многодетных – 87, малообеспеченных – 87 ребенок. Путевки распределены следующим образом: Опека – 60 человек, Социальная защита – 68 ребенка, 97 ребенок из бюджетной сферы, 40 человек из Дуванского района. Все три смены реализовали программу «**Разноцветная игра**», имела спортивно – оздоровительную направленность. Цель программы – средствами спорта и туризма способствовать формированию ЗОЖ у детей и подростков.

Смена "Разноцветная игра" направлена на развитие способностей детей в различных областях, а именно творческих, спортивных и других. Это получится за счет достижения маленькой мечты, которую можно достичь в течении смены, при этом совершая путешествие в смене от первого желания до олимпа сбывшейся мечты!

Самый юный участник нашего лагеря сказал: «Если я двигаюсь, значит я живу» - эту фразу мы и взяли за основу этой смены. Круговорот постоянно сменяющих друг друга событий, который никого не оставит без дела. Спорт, танцы, игры с мячом и многое другое! Программа смены ориентирована на все уровни физической подготовки. Важнейшим направлением этой смены станет приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Участники смены будут всячески поддерживать свой организм в тонусе. А у ребят, которые занимаются спортом профессионально, будет уникальная возможность тренироваться и улучшать свои результаты, добиваясь новых вершин и устанавливая новые рекорды, а также курировать своих юных коллег.

В конце июня на базе Детского оздоровительного лагеря Солнечный состоялся районный слёт активистов РДШ Белокатайского района. 69 детей активистов на три дня погрузились в незабываемую игру. После официального открытия, на котором присутствовали Зульфира Борисовна Гильманова - начальник Отдела образования Белокатайского района и Татьяна Ивановна Никулина – методист Отдела образования, школьников ждала насыщенная программа. В большой игре «Айсберг взаимодействия РДШ» ребята, разделившись на команды, ходили по станциям, отражающим основные направления деятельности движения. Игра сразу познакомила и сдружила ребят.

Гостем слета был Евгений Игоревич Слесарчук – Региональный координатор РДШ в Республике Башкортостан. На своей информационно-медийной площадке Евгений рассказал активистам о работе РДШ в Республике и в России в целом. А ребята пробовали себя в качестве специалистов по созданию различных проектов.

Евгений Пономарев бывший ученик МБОУ СОШ 1, а ныне студент Московского ВУЗа, был на слете главным игротехником, он научил ребят играм, различным тренингам, флешмобам. Все три дня с ребятами работали координаторы, тоже школьники, некоторые из них только закончили 9 класс: Зверева Анна, Дашкина Маргарита, Кинева Алена, Абдуллина Алсу, Юсупов Тимур, Дильмухаметова Назгуль, Кутышев Дима, Сахаутдинов Ирик.

Самым приятным моментом слета, стало награждение лучших активистов района. Благодарственные письма, сертификаты об участии в районном слёте актива Российского движения школьников получили все ребята. Аниса Абзалитдиновна Гарипова отметила лучших, самых активных, позитивных школьников слёта и вручила им почетные грамоты за личный вклад в развитии РДШ в Белокатайском районе. Все активисты, руководители делегаций получили памятные подарки.

За счёт муниципального финансирования в соответствии с муниципальным заданием в учреждении занималось 1078 детей, работало 67 творческих объединений, которые посещали дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности программ.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Продолжительность занятий, их периодичность определяется педагогом с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований и утверждается директором (в основном занятия продолжаются 45 минут с перерывом между занятиями 10-15 минут).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ отдельными педагогами применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программы ориентированы на различный возраст детей и на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ можно отнести:

- разнообразные формы организации образовательного процесса (практикумы, конкурсы, презентации, экскурсии, концерты, выставки и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- разные формы подведения итогов реализации образовательных программ (концерты, тесты, зачётные занятия, игровые программы, выставки и др.);
- усиленный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. По типу все программы относятся к модифицированным.

Результаты освоения программ выявляются в ходе аттестаций. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются локальными актами учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

За отчётный период сохранность контингента составила 94 %. Большая часть детей Дома пионеров и школьников - 41,6% и 32, 3% – осуществляла подготовку по образовательным программам первого и второго года обучения, по программам третьего года обучения – 19,6 % от общего количества детей в Доме пионеров и школьников. Анализ возрастного контингента показал, что большая часть детей Дома пионеров и школьников – обучающиеся возрасте 7-12 лет. Они составили 62,1 % от общего количества детей. Больше всего детей посещало объединения художественно-эстетического направления – 59,8 %, меньше всего – 2,7 % – объединения социально-педагогического направления.

В своей деятельности Дом пионеров и школьников руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, планом деятельности на 2016-2017г.

Локальные акты Учреждения:

- Устав
- Коллективный договор
- Кодекс профессиональной этики педагогического работника
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о методическом совете.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о стимулирующих выплатах работникам.
- Положение о внутренней системы оценки качества образования
- Положение об аттестации обучающихся объединений
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Доме пионеров и школьников Белокатайского района Республики Башкортостан
- Положение о режиме занятий учащихся в объединениях
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе
- Положение о сайте Учреждения в сети Интернет
- Положение об аттестационной комиссии педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение приема, комплектования, перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский района Республики Башкортостан и учащимися и (или) родителями (законными представителями учащихся)
- Положение об антикоррупционной политике

- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете учащихся
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в муниципальном районе Белокатайский район РБ

Образовательная деятельность учреждения направлена на решение приоритетных задач в области обеспечения необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения, творческого труда учащихся; на адаптацию личности к жизни в обществе; на организацию содержательного досуга учащихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Система управления

Учреждение обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов; управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим педагогических работников является Педагогический совет. Наблюдательный совет, директор, методический совет. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием трудового коллектива. В целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного

договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, анализирует результаты педагогической деятельности и многие другие вопросы.

Директор учреждения: планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения; утверждает структуру и штатное расписание учреждения, графики работы и расписания занятий. Устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества обучающихся, качества и условий выполняемой работы; осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Для осуществления эффективного управления учреждением в Учреждении действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, общеобразовательными общеразвивающими программами по пяти направленностям, расписанием занятий.

Вместе с тем, зоной актуального развития управленческой деятельности учреждения является создание системы информирования педагогов, родителей (законных представителей) и детей о различных сторонах деятельности учреждения, связанных с управлением учреждением: о существующей нормативно-правовой базе, органах общественного управления, о планировании и контроле деятельности. Это обусловлено тем, что во взаимодействии участников образовательной деятельности наблюдается снижение уровня знания содержания основных документов (как федерального и регионального уровня, так и локальных, принятых в образовательном учреждении), нормирующих все процессы, протекающие в учреждении.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, общеобразовательными общеразвивающими программами по пяти направленностям, расписанием занятий.

Образовательно-воспитательная деятельность Дома пионеров и школьников – это единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности в специфической среде общения, являющейся средством формирования гуманистических установок, способствующий профориентации, придающий становлению детей новое качество.

В основе целостной системы непрерывного дополнительного образовательного пространства лежат следующие принципы:

- - принцип системности, который позволяет рассматривать образовательный процесс как взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности с одной стороны и предполагает взаимосвязь всех компонентов образовательной деятельности с другой;
- - принцип деятельностного подхода, предполагающий воспитание личности в системе коллективных творческих мероприятий и дел;
- - принцип гуманизации, провозглашающий ребёнка центром всего образовательного процесса, его обучения и воспитания, формирование его общей и профессиональной культуры;
- - принцип добровольности, предполагающий свободу выбора направленностей, дополнительных общеобразовательных программ, педагога;
- - принцип креативности, предполагающий развитие творческих способностей в системе дополнительного образования.

Благодаря единству подходов педагогического коллектива в воспитании и обучении, в создании вариативной развивающей среды, особой атмосферы учащиеся получают возможности как индивидуального творческого развития, так и развития в коллективе.

Оценка оптимального подбора содержания образовательных, досуговых, развлекательных программ подтверждается достижениями учащихся. За отчётный период обучающиеся и педагоги приняли участие в 4 Всероссийских, 12

Республиканских, 4 зональных мероприятиях. Проведено районных мероприятий и 12 мероприятия Дома пионеров и школьников.

Главным критерием оценки эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и оценку для определения результатов обучения. Срок проведения итоговых мероприятий определен: январь, май. Форма, вид, содержание, условия проведения определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации и определяется педагогом, реализующим образовательную программу.

1.6. Организация учебного процесса

Дом пионеров и школьников предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими вида деятельности, направленности программы, времени её освоения, выполняет социальный заказ по воспитанию активной, творческой, мыслящей личности, стремящейся познать мир и себя в мире. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

Безусловно, «сильным» звеном в определении качества образовательной деятельности в Учреждении можно считать общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые педагогами. Общеобразовательные общеразвивающие программы не только нормируют и регулируют деятельность всех участников образовательной деятельности, но и отражают многообразие направлений и содержания дополнительного образования детей. Тем не менее, в ходе проведенной проверки образовательных программ выявлено, что более 60% общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ требуют обязательной корректировки содержания в свете современных требований к образованию. В отчетном году реализуется три объединения технического направления «Робомир», педагог Малышева И.А., (на базе НСШ № 2 с.Новобелокатай) , «Юный электротехник», педагог Оплеснин С.В.(на базе Емашинской школы). В сентябре 2019 года начал свою работу объединение «Фото-видеомонтаж», Бекетова Т.И. (на базе НСШ № 2 с. Новобелокатай). Такое творчество детей — основа развития активности, самостоятельности, инициативы человека в решении технических задач.

Педагогами ДО реализуется 31 общеразвивающие программы дополнительного образования детей; продолжается инновационная деятельность по республиканским программам «Одаренные дети», «Духовно-нравственное воспитание», а также по программе Дома пионеров и школьников Белокатайского района «Первоклашка»;

В целях реализации на территории Республики Башкортостан приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016г.№11), создания общедоступного республиканского информационного портала, единой информационной базы данных в области дополнительного образования детей, позволяющей семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, учета детей Республики Башкортостан, занятых в программах дополнительного образования, создания условий для развития информационной среды образовательных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей введен в эксплуатацию республиканская автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей РБ». По Дому пионеров и школьников 63,6 % внесены данные по дополнительным общеобразовательным программ в Навигатор.

В марте 2019 года на основании письма МО РБ, в соответствии с п.3 Плана мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Башкортостан, утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 29.10.2018г. № 1055 и приказа отдела образования от 26.03.2019г. №111/ОД создан муниципальный опорный центр дополнительного образования (МОЦ) на базе Дома пионеров и школьников Белокатайского района. МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального района.

В сентябре 2020 года в муниципальном районе Белокатайского района Республики Башкортостан начнет работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Это значит, что теперь каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство. В чем заключается система персонифицированного финансирования дополнительных занятий?

- Основной принцип программы: собственный выбор ребенка. Ребенок вместе с родителями сам выбирает, где учиться, – и деньги следуют за ним!
- Обучаться вне школы получает возможность каждый ребенок в регионе, не зависимо от социального статуса семьи и ее финансового положения.

- Дети занимаются с профессиональными преподавателями и в лучших кружках и секциях, которые им действительно интересны.

Как оплачивать кружки и секции с помощью бюджетных средств?

- Родители регистрируются на сайте Навигатора дополнительного образования <https://p02.навигатор.дети/>;
- В каталоге Навигатора родители выбирают занятия и записывают ребенка на обучение;
- Детям, зачисленным на занятия, автоматически выдается Сертификат персонифицированного финансирования с определенной суммой денег;
- Ребенок посещает занятия, и оплата за обучение списывается со счета Сертификата.

Что такое Сертификат персонифицированного финансирования?

Сертификат – это именной электронный документ, который позволяет ребенку обучаться дополнительно, вне школы, за счет средств, выделенных государством. Все данные о Сертификате – срок действия, остаток средств на счете, списания – находятся на сайте Навигатора дополнительного образования <https://p02.навигатор.дети/> в Личном кабинете пользователей.

Средства, которые дает Сертификат, можно потратить только на дополнительное обучение детей и только через Портал допобразования. Деньги нельзя потратить на другие цели и нельзя обналичить. При этом в выборе занятий дети не ограничены.

Система финансирования дополнительных занятий открывает всем детям нашего региона возможность расти и развиваться в тех направлениях, которые им интересны. Благодаря новой системе учиться смогут и дети, ранее по семейным обстоятельствам никогда не посещавшие дополнительные занятия. В свою очередь кружки и секции, чтобы быть востребованными, будут привлекать к работе лучших специалистов и в целом повышать качество обучения. Качественное дополнительное обучение доступно всем!

В Учреждении разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательного пространства. Диагностика образовательной деятельности проводится в три этапа: первичная диагностика, промежуточная аттестация и итоговая. Диагностика проводится в различных формах: тестирование, устный опрос, контрольные занятия, выступления, мини-выставки, выполнение контрольных заданий, концертно-исполнительская, театрализованная, выставочная деятельность, соревнования, фестивали.

Детский творческий коллектив объединяло 1078 воспитанника в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение ведется в 67 учебных группах, в них:

- туристско – краеведческое -91 детей;

- физкультурно - спортивное – 105 детей;
- художественной направленности -570детей;
- технического творчества - 75
- и другие -237 детей

Детские объединения работали на базе 10 школ района и 3 детских садов с.Новобелокатай .

Творческие объединения посещали дети из многодетных семей –242 детей, из малообеспеченных – 293 ребенка, дети с дивиантным поведением -16 детей, дети состоящие на внутришкольном учете -1 человек, на учете ИДН – 2, находящиеся под опекой – 9, сироты – 0, ТСЖ – 25 человек, КДН – 7 человек, ОВЗ - 61 детей

Одним из основных показателей качества образовательного процесса в Доме пионеров и школьников Белокатайского района является сохранность контингента обучающихся. Причиной уменьшения количества детей в учебных группах в течение года являлось:

- смена интересов ребенка;
- высокая загруженность старшеклассников.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в целом обусловлен целым рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов социального заказчика – детей и родителей; созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечения культурно-массовой деятельности воспитанников, осуществлением психологической поддержки педагога ДО, обучающегося и семьи, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне педагога ДО, методиста, заведующей ХТО, которая показала, что полнота реализации учебных программ составила 92 %. Мониторинг образовательного процесса в объединениях показал, что почти во всех объединениях воспитанники успешно осваивают программы (ряд детей показал хорошие результаты, но не смог перешагнуть на следующий образовательный уровень).

72,8 % учащихся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, из них 23,4% являются победителями и призёрами. Однако наблюдается низкий процент охвата учащихся всего и низкая активность педагогов в организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Учреждение организуют новогодние представления, показы театрализованных представлений для детей, проводят концерты, праздники, игровые и конкурсные программы, благотворительные акции, посвященные памятным датам.

Большое внимание уделяется воспитательной работе, организации воспитательных мероприятий на уровне района: 12 мероприятий общим охватом 322, на базе ДП и Ш – 16 мероприятий с охватом – 2404 детей.

Ведется работа по реализации каникулярной занятости детей. Во время каникул педагогами дополнительного образования проводятся мастер-классы, познавательные мероприятия.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Кадровое обеспечение

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Эффективность деятельности, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога.

В Доме пионеров и школьников работает профессиональный, творческий педагогический коллектив, способный решать современные образовательные и воспитательные задачи.

На 01 апреля 2020 года кадровый ресурс составили 29 педагога: 12 основных и 17 совместителей.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12;
- первую квалификационную категорию – 6;
- аттестацию в целях соответствия занимаемой должности – 1 .
- высшее профессиональное образование – 24;
- среднее профессиональное образование – 4;
- среднее (полное) образование – 2.
- стаж работы менее 2 лет – 1;
- стаж работы от 2 до 5 лет – 1;
- стаж работы от 5 до 10 лет – 1;
- стаж работы от 10 до 20 лет – 6;
- стаж работы 20 лет и более – 20.
- Почетный работник общего образования – 2;
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 2;
- звание «Отличник образования РБ» – 6;

- Почётная грамота Министерства образования РБ – 3.

Сложился необходимый уровень кадрового обеспечения (83% педагогических работника имеют высшее образование, 14 % - среднее профессиональное; 42% имеют высшую квалификационную категорию, 21 % - первую; 0% педагогов – в возрасте до 30 лет, 100 % педагогов – в возрасте от 30 до 55 лет, 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации).

Вызывают опасение факты, свидетельствующие о неоднозначном понимании педагогами сущности инновационной деятельности. В связи с этим одной из задач системы работы с кадрами методической службы учреждения является обучение педагогов современному подходу к пониманию инновационной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Одним из направлений деятельности Дома пионеров и школьников является осуществление методической работы.

Методическая работа направлена прежде всего на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счёте на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив Дома пионеров и школьников работает над методической темой: «Личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе как основа развития одарённости каждого воспитанника», которая является приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми. В ходе работы по данной теме проводятся педагогические советы.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. В работе по повышению педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогов главные усилия направляются на организацию непрерывного образования педагогов через семинары и совещания.

С сентября работа ведется по заполнению в навигаторе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведется консультация по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ДО.

В ноябре 2019 года курсы повышения квалификации в Акционерном обществе «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с

ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»

прошли педагоги ДО Зверева Л.Ю, Матвеев М.А., Валеева Ф.Р.

Библиотечно-информационное обеспечение

п/п	Наименование образовательной программы	Объем фонда учебной литературы (количество экземпляров)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
1	2	3	4
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья»	36	0,4
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белоснежка»	28	0,3
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»	28	0,3
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву»	59	0,9
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из бумаги»	15	1
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	27	1,8
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров талантов»	26	0,43

8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире музыки»	23	0,77
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	9	0,6
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонница»	29	0,39
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире танца»	68	0,9

**Материально-техническая база
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,
помещениями и территориями**

№ п/ п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собс твенн ость или иное вещн ое право (опер ативн ое управ ление , хозяй ствен ное веден	Полное наименование собственника (арендодателя ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникно- веня права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кад астр овы й (или усло вны й) ном ер объе кта недв ижи мос ти	Номе р запис и регис траци и в Един ом госуд арст венно м реест ре прав на недви	Реквизиты заключений , выданных органами, осуществля ющими государстве нный санитарно- эпидемиоло гическийна дзор, государстве нный пожарный надзор
--------------	--	---	--	--	---	--	---	--

			ие), аренд а, субар енда, безво змезд ное польз овани е				жимо е имущ ество и сдело к с ним	
1	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Новобелокатай, ул. Советская, дом109	Учебные – ? кв.м., административные – ? кв.м., подсобные -? кв.м., помещения для обеспечения медицинским обслуживанием – 0 кв.м., иное - – ? кв.м.	Арен да	Муниципально е бюджетное учреждение культуры районный Дворец культуры муниципально го района Белокатайский район Республики Башкортостан »	Договор №16 от 19.10.2017г. о передаче муниципальног о имущества в безвозмездное пользование			Санитарно - эпидемиол огическое заклучени е № 02.19.01.000 .М.000063.1 2.15 от 08.12.2015г. Заклучени е о соответств ии объекта защиты обязательн ым требования м пожарной безопаснос

								ти № 22 от 17.10.2016
	ВСЕГО:	837,8 кв.м.	х	х	х	х	х	х

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами
для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта
по образовательным программам**

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальност ь, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
----------	--	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6
1.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия				
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	Белая ладья	Кабинет шахматы– 1, стол педагога – 1, стол – 7, демонстрационная доска – 1, стулья - 16, табурет – 6, конвектор – 1, тумбочка – 1, шахматы-8, часы шахматные-8 наглядные пособия.	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, каб. № 1	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на срок – бессрочно.

Белоснежка	Кабинет мягкой игрушки – 1, стол педагога – 1, стол – 4, шкаф – 1, тумбочка -2, доска меловая – 1, стулья – 16, зеркало – 1, конвектор-1	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, каб. № 2	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на срок – бессрочно.
Мастерилка	Кабинет ДПИ– 1, стол – 7, стулья – 17, конвектор-1, магнитная доска-1, шкаф-1.	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, каб. № 3	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на срок – бессрочно.
Резьба по дереву	Кабинет – 1, стол педагога – 1, стол – 6, шкаф – 2, магнитная доска – 1, стулья – 16, табурет – 13, конвектор-1, полка-1, верстак -	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, каб. № 4	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17

		1,вешалка-1.			октября 2017 г. на срок – бессрочно.
Фантазия (шитье) Фантазия (бисер)	Кабинет – 1, шкаф – 2,шифонер – 1,этажерка -1, стол - педагога – 1, стол – 7, тумбочка – 3,ученические столы под швейные машинки-4,швейные машинки -4, магнитная доска -1, стулья– 17, конвектор-1, зеркало-1, гладильная доска-1, утюг-1.	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, каб. № 5	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на срок – бессрочно.	
Чудеса из бумаги Робомир Английский язык	Кабинет – 1, компьютер - 1,принтер-1,3D принтер, стол педагога – 1, стол – 6, тумбочка- 3, зеркало-1, конвектор-1, магнитная доска-1, шкаф-1, стеллажи – 1,	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, каб. № 6	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на срок – бессрочно.	

		часы -1, стулья – 16.			
	В мире музыки	Актовый зал – 1, скамейка -1, стол педагога – 1, телевизор - 1, синтезатор-1, стулья- 8, вешалка-1, конвектор-1, тумбочка-1.	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, Актовый зал	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на срок – бессрочно.
	Звонница	Кабинет – 1, стол педагога – 2, телевизор-1, конвектор-1, магнитофон-2, скамейка-1, зеркало-1, тумбочка под телевизор-1, стол-2, тумбочка -1, стул-4 , конвектор-1.	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, Актовый зал № 2	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на срок – бессрочно.
	В мире танца	Танцевальный зал- 1, конвектор-1, стол- 1, стул-1, магнитофон- 1, скамейка-4, вешалка-1, зеркало-8,	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109,	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в

		пылесос-1, палас-2, шкаф-1, телевизор-1, стол-1.	Актовый зал №3		безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на срок – бессрочно.
Директор Зав.ХТО		Кабинет директора-1, компьютерный стол-2, стол педагога-3, стол-1, сейф-2, компьютер-2, ноутбук-2, принтер-2, холодильник-1, кресло-1, шкаф-1, шкаф витрина -4, проектор-1, конвектор-1, стул-4, табурет-2. чайник-1. тумбочка-4	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, Кабинет №7		Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на срок – бессрочно.
Методический кабинет		Методический кабинет-1, столы педагогов– 3, компьютер-1, принтер-2, шкаф-4, диван-1, ксерокс-1, стол- 3, тумбочка под телевизор-1,	452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Новобелокатай, ул.Советская, дом 109, кабинет 9	Аренда	Договор № 16 от 19.04.2017г. о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование. С 17 октября 2017 г. на

	компьютерный стол – 1, тумбочки-5, микроволновая печь-1, стулья-7, вешалка-1, часы-1, зеркало-1, конвектор-1.		срок – бессрочно.
--	---	--	-------------------

Дворца культуры, где, также, находится музыкальная школа, детская и взрослая библиотека, отдел культуры, загс. Рядом с учреждением расположены: детский сад «Солнышко», МБОУ - СОШ №2, и №1 Учреждение привлекает к занятиям учащихся всех образовательных организаций района, решая задачи создания комфортных условий для обучения детей с разным уровнем физического и интеллектуального развития, усиления ориентации на потребности и запросы семьи и личностного развития ребенка. В общеобразовательных учреждениях района обучается порядка 2531 детей, из них 1078 детей ежегодно посещают Учреждение что составляет 42,6% от общего количества школьников.

Учреждение занимает определенное место в образовательном и культурном пространстве района. Обучающиеся вокального объединения «В мире танца», «В мире музыки», - постоянные участники праздничных мероприятий на концертных площадках города. Обучающиеся объединения «Белая ладья», «Батыр» постоянные участники и организаторы турниров всех уровней, как взрослых, так и детских в районе.

С 17 по 19 мая коллектив педагогов и ребят из Дома пионеров и школьников Белокатайского района приняли участие в Открытом Республиканском фестивале – конкурсе театров детской юношеской моды «Планета красоты» в городе Кумертау. Организаторами фестиваля выступили Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

В «празднике моды» приняли участие коллективы из городов и районов Республики Башкортостана, и Оренбургской области, ребята в возрасте от 6 до 18 лет, учащиеся театров, студий, объединений детской и юношеской моды учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений.

Фестиваль - это увлекательное путешествие в мир детской моды, стиля и комфорта: познавательное и развлекательное. Ребята состязались в двух конкурсах: конкурс показа коллекций, и конкурс аксессуаров.

В ходе конкурса показа моделей, коллектив дома пионеров и школьников представил свою коллекцию театральных костюмов в номинации «Авангард и креатив» и заняли 3 место.

Жюри оценивало, как качество исполнения одежды, так и целостность композиции, постановку, режиссуру. В конкурсе аксессуаров ребята заняли все призовые места в разных номинациях. В общей сложности ребята привезли 12 дипломов разной степени Республиканского уровня.

Участники фестиваля ярко продемонстрировали все грани своего таланта, свой творческий потенциал и полет фантазии. Ребята и педагоги получили не только награды, но и массу веселых положительных эмоций, заряд бодрости и красоты.

28 сентября 2019г. на базе Дома пионеров и школьников Белокатайского района был проведен районный шахматный турнир, в котором приняли участие учащиеся МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, филиал МБОУ СОШ с.Ургала «Карантравская основная общеобразовательная школа», МБОУ СОШ с.Карлыханово, а так же учащиеся объединения «Белая Ладья» Дома пионеров и школьников Белокатайского района. В результате шахматного турнира в младшей возрастной группе среди мальчиков: I место занял Субботин Дмитрий, II место занял Шихов Артем, III место Колмаков Тимофей. В старшей возрастной группе среди мальчиков I Патраков Виталий, II Редреев Степан, III место поделили 2 участника турнира Сафин Айрат и Клепалов Родион.

Среди девочек в младшей возрастной группе сильнейшими оказались Дремина Елена занявшая I место и Миндиева Руфина занявшая II место. В старшей возрастной группе абсолютным победителем стала Хусаинова Альфина занявшая I место, II место заняла Черненко Валерия.

Мероприятие «Арбат» показ мастер-классов на базе МБОУ СОШ № 1. В рамках субботнего мероприятия «Тематическая суббота» педагоги дополнительного образования Дома пионеров и школьников Белокатайского района организовали и провели мастер-класс «Арбат» на базе МБОУ СОШ №1 для учеников начальных классов.

Педагог ДО Чугаева Л.А. предоставила возможность детям сделать своими руками колпачки на карандаши, магнитики из полимерной глины.

Педагог ДО Патракова А.А. представила коллекцию работ из бисера: браслеты, фенечки, брелки, игрушки из бисера, продемонстрировала альбом с фотографиями, на которых изображены работы детей, которые посещали объединения «Бисероплетение».

Педагог ДО Матвеев М.А. продемонстрировал поделки учащихся посещающих объединение «Резьба по дереву», а так же дал возможность детям поработать с выжигателем и резаками, а так же продемонстрировал технику контурной резьбы.

Педагог ДО Мингажева Р.Я. показала поделки, изготовленные по технике оригами, дети научились делать модули, а так же была предоставлена возможность изготовит поделку «Рыбка» по данной технике самостоятельно.

Педагог-организатор Мустафина Ю.Н. провела фотосессию, оказала помощь педагогам ДО в проведении данного мероприятия, подготовила отчет.

Районное мероприятие «Золотая осень» посвященное дню пожилых людей. Мастер-класс педагогов ДО В рамках районного мероприятия «Золотая осень», посвященного Дню пожилых людей, педагоги дополнительного образования Дома пионеров и школьников организовали мастер-класс для приглашенных. Гарипов НФ шахматы, Патракова А.А. («Новая жизнь старым джинсам»), Чугаева Л.А., Зверева Л.Ю., Абдуллина Г.М. (декупаж), Мингажева Р.Я.(канзаши). Старшее поколение с удовольствием приняли участие.

9-10 октября 2019г. на базе Республиканского детского технопарка проводилась Творческая мастерская юных техников. На мастерской работала выставка работ юных техников и проводились мастер-классы по направлению: Автоконструирование, Промышленный дизайн, Робототехника и Виртуальная и дополненная реальность. Учащиеся объединения "Робомир" вместе с педагогом ДО И. Малышевой из Дома пионеров и школьников приняли активное участие в работе мастерской. Ребята осваивали методы проектной работы, использования метода кейсов, учились работать в команде, защищать свои проекты. А также научились создавать макеты, программы дополненной реальности и роботов, выполняющие определенные задачи. Всем очень понравилось, вдохновились на создании своих проектов.

11 октября на площади райцентра педагоги ДО и дети участвовали в ярмарке. Посетителям были представлены товары ручной работы объединений "Мастерилка" (свистульки -подвески, шкатулки), "Фантазия" (брошки), "Резьба по дереву"(декоративное панно), "Чудеса из бумаги"(заколки). Дети активно приняли участие на площади РДК, где работали игровые и спортивные площадки.

Районный методический семинар «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка». 29 октября в Доме пионеров и школьников прошел районный методический семинар «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка».

Гостями семинара были коллеги из г. Куса. С 10 часов педагоги дополнительного образования показывали свои

открытые уроки: «В мире танца» - Саммашева Д. М., Занятие по театральной деятельности «Остров талантов» - Валеева Ф.Р., «Ботанический барельеф» - Чугаева Л. А., «В мире музыки» - Зверева Л.Ю., «Веселый английский» - Абдуллина Г.М., «Резьба по дереву» - Матвеев М.А., Лоскутная техника «Ио-йо» - Патракова А.А., занятие по шахматам «Белая ладья» - Гарипов Н.Ф., борьба «Куреш» - Казырбаев Р.Г.,

Затем все участники и гости собрались в актовом зале на пленарную часть семинара, где им был предложен просмотр видеоролика, в котором наиболее полно была раскрыта специфика работы дополнительного образования.

Коллектив Дома пионеров и школьников поделился опытом работы. Завуч Валеева Ф.Р. озвучила тему «Навигатор дополнительного образования». Продолжили семинар мастер-классы: Лоскутная техника. Прием «Пицца» - Патракова А.А. Декупаж - Зверева Л.Ю., Абдуллина Г.М. Изготовление шкатулок в технике ботанический барельеф - Чугаева Л.А. Цветы из атласных лент - Мингажева Р.Я. Параллельно проходили открытые занятия в Детской юношеской спортивной школе, которые посетили педагоги, работающие по спортивному направлению.

На основании приказа Отдела образования муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан № от 2019г. был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся. В конкурсе приняли участие учащиеся из образовательных организаций: МБОУ СОШ с.Яныбаево, филиал МБОУ СОШ №2 с.Новобелокатай «Старобелокатайская ООШ», МАУ ДО Дом пионеров и школьников Белокатайского района.

По итогам конкурса жюри определило победителей:

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»:

I место - Гильманов Тимур, ученик 6 класса МБОУ СОШ №1 с.Новобелокатай, объединения «Мастерилка», руководитель Чугаева Л.А.;

I место Валеева Азалия, ученица 5а класса МБОУ СОШ №2 с.Новобелокатай, объединение «Чудеса из бумаги», руководитель Мингажева Р.Я.

II место – Булатова Яна, ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Новобелокатай, объединение «Чудеса из бумаги», руководитель Мингажева Р.Я.

II место – Потеряева Александра, ученица 5 класса филиала МБОУ СОШ №2 с.Новобелокатай «Старобелокатайская ООШ», руководитель Бекетова М.Ф.

III место – Мартемьянов Тимофей, ученик 5б класса МБОУ СОШ №1 с.Новобелокатай, объединение «Резьба по дереву», руководитель Матвеев М.А.

III место – Патраков Илья, ученик 5 класса филиала МБОУ СОШ №2 с.Новобелокатай «Старобелокатайская ООШ», объединение «Резьба по дереву», руководитель Матвеев М.А.

Номинация «Исследовательская работа»:

II место- Нажмутдинова Земфира, ученица 8 класса МБОУ СОШ с.Яныбаево, руководитель Абдуллина Н.Б.

Номинация «Литературное творчество»:

II место- Сайдигафаров Вильдан, ученик 8 класса МБОУ СОШ с.Яныбаево, руководитель Абдуллина Н.Б.

Муниципальный фестиваль художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее», посвященного 215 –летию села Новобелокатай среди обучающихся образовательных организаций

На основании приказа Отдела образования муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан в актовом зале Дома пионеров и школьников был проведен муниципальный фестиваль художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее», посвященный 215-летию села Новобелокатай, среди обучающихся образовательных организаций. В конкурсе приняли участие учащиеся из 5 образовательных организаций: ДПиШ Белокатайского района, МКОУ ООШ д.Айдакаево, МБОУ СОШ с.Ургала, МБОУ СОШ №2 с.Новобелокатай «Старобелокатайская ООШ», филиал МБОУ СОШ с.Белянка «Начальная общеобразовательная школа д. Ашаево»

По итогам конкурса жюри определило победителей по разным направлениям

В направлении «Художественная обработка древесины» (выжигание) участвовали ребята из объединения «Резьба по дереву», педагог ДО Матвеев М.А. В направлении «Художественная обработка глины» приняли участие дети из объединения «Мастерилка», педагог ДО Чугаева Л. А., и учащиеся МБОУ СОШ с.Ургала, руководитель Власова Ю.Е.

В направлении «Традиционная народная кукла» победителями стали учащиеся филиала МБОУ СОШ №2 «Старобелокатайская ООШ», руководитель Бекетова М.Ф.

В направлении «Национальная и современная игрушка» места разделили ребята из ДПиШ, которые занимаются у разных педагогов. Направление «Художественная обработка кожи» Валеева Азалия была единственным участником и победителем учащаяся ДПиШ объединение «Мастерилка», педагог ДО Чугаева Л.А.

В направлении «Модели и макеты национальных жилищ», I место занял коллектив учеников филиала МБОУ СОШ с. Белянка «Начальная общеобразовательная школа д. Ашаево», руководитель Сафиуллина С.С. Победители награждены грамотами Отдела образования.

16 ноября в с. Малояз прошел открытый турнир по шахматам на Переходящий Кубок ДЮСШ среди школьных команд Северо - Восточных районов Республики Башкортостан. Команда из ДПиШ, заняла 5 место из 16 команд. Сафин Айрат занял второе место.

С 23 - 24 ноября в г. Уфа прошли соревнования "Лига будущих чемпионов на первенство Республики Башкортостан по быстрым шашкам". Команда из Дома пионеров и школьников приняли активное участие в соревнованиях.

Смотр творческих коллективов 6 декабря коллектив Дома пионеров и школьников совместно с коллективом Отдела образования и ДЮСШ, принял участие в концерте, посвященном 75- летию Великой Победы.

11 декабря 2019 года на базе МБОУ СОШ № 2 был проведен районный конкурс среди начальных классов «Инсценируем басню И.А. Крылова» посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова. В этом конкурсе приняли участие учащиеся Дома пионеров и школьников объединения «Остров талантов» под руководством педагога Валеевой Ф.Р.

Подведены итоги республиканского конкурса детского творчества "Только смелым покоряется огонь!". В номинации "Героическая работа пожарных, ликвидация пожаров, аварий и катастроф на промышленных объектах, проведение аварийно - спасательных мероприятий на воде", учащиеся Дома пионеров и школьников стали победителями. Холкин Артем -1 место педагог Матвеев М.А., Сабигиярова Лиана -2 место, Зверев Роман -3 место, Исламова Гульнара - 3 место, Гильманова Юлия - призер, педагог Чугаева Л.А., Валеева Азалия - 3 место, педагог Мингажева Р.Я.

Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В конкурсе приняли участие учащиеся из 2 образовательных организаций: МКОУ СОШ с.Нижний Искуш, МБОУ СОШ с.Карлыханово.

По итогам конкурса жюри определило победителей:

Номинация «Земляки»:
I место – Дремина Екатерина, ученица 11 класса МБОУ СОШ с.Карлыханово, руководитель Редреева Л.Н.
Номинация «Культура и фольклор родного края»:
I место- Ведерникова Юлия, ученица 7 класса МКОУ СОШ с.Нижний Искуш, руководитель Ведерникова Т.Н.
Поздравляем победителей и желаем им дальнейших успехов.

Подведены итоги районного фотоконкурса - "Есть такая профессия - Родину защищать". В конкурсе приняли участие, учащиеся из 6 школ района. Победители конкурса будут награждены грамотами. 1 место - Башкирцев Иван ученик МБОУСОШ №1 с. Новобелокатай, Швалев Арсений - МБОУСОШ с. Емаши, Хаерзаманова Карина - МБОУ СОШ с. Яныбаево. Вторые и третьи места разделили между собой остальные участники конкурса. Желающие могут посетить выставку, которая продлится до 28 февраля.

Мероприятия внутри Дома пионеров и школьников Белокатайского района:

Мероприятие «Арбат» показ мастер-классов на базе МБОУ СОШ № 1. В рамках субботнего мероприятия «Тематическая суббота» педагоги дополнительного образования Дома пионеров и школьников Белокатайского района организовали и провели мастер-класс «Арбат» на базе МБОУ СОШ №1 для учеников начальных классов.

Педагог ДО Чугаева Л.А. предоставила возможность детям сделать своими руками колпачки на карандаши, магнитики из полимерной глины.

Педагог ДО Патракова А.А. представила коллекцию работ из бисера: браслеты, фенички, брелки, игрушки из бисера, продемонстрировала альбом с фотографиями, на которых изображены работы детей, которые посещали объединение «Бисероплетение».

Педагог ДО Матвеев М.А. продемонстрировал поделки учащихся посещающих объединение «Резьба по дереву», а так же дал возможность детям поработать с выжигателем и резаками, а так же продемонстрировал технику контурной резьбы.

Педагог ДО Мингажева Р.Я. показала поделки, изготовленные по технике оригами, дети научились делать модули, а так же была предоставлена возможность изготовит поделку «Рыбка» по данной технике самостоятельно.

Педагог-организатор Мустафина Ю.Н. провела фотосессию, оказала помощь педагогам ДО в проведении данного мероприятия, подготовила отчет

27 ноября в актовом зале Дома пионеров прошел праздник, посвященный Дню матери. Сегодня, в этот праздничный день – день Матери, день самого родного человека, - мы величаем МАМУ! И поздравляем всех женщин, которым выпала такая счастливая и нелегкая в то же время судьба-быть матерью!

На праздник пришли мамы и бабушки. Дети подготовили для родителей концерт. Была организована выставка. На празднике ребятам, победителям конкурсов были вручены грамоты, а мамам подарки.

В соответствии с планом деятельности ДПиШ на 2019-2020 учебный год, а так же с целью реализации ранее запланированного субботнего мероприятия «Шаг навстречу» 14.12.2019г. мы посетили Белокатайскую коррекционную школу интернат с концертно-игровой программой, объединения «В мире танца» и «В мире музыки» . (Педагоги Зверева Л.Ю., Саммашева Д.М.). Провели мастер-классы педагоги Патракова А.А. и Мингажева Р.Я.

Объединение "Первоклашка" работает уже 5-й год. За это время занятия посетили большое количество учеников - первоклассников. Объединение включает в себя занятия различными видами деятельности. Гимнастика, театральное мастерство, оригами, изодеятельность и лепка, а также шитье, бисероплетение, вокал и изучение английского языка. Все занятия проходят в игровой форме по 30 минут. Каждый день с 14.00ч до 16.45ч первоклашки с пользой проводят время.

Уже который год объединение "Мастерилка" руководитель Чугаева Л.А. участвует в акции "Украшь новогоднюю елку". Ребята готовят новогоднюю гирлянду для елки, которая стоит в центре села. Совсем скоро наша красавица засверкает разноцветными огнями, которые раскрасили ребята. А объединение "Фантазия" руководитель Патракова А.А. своими руками сделали новогодние игрушки, которые тоже будут украшать новогоднюю красавицу елку. Новый год не за горами. У нас в Доме пионеров и школьников уже у всех новогоднее настроение.

В течение учебного года было проведено несколько турниров по шахматам и шашкам: День РБ, посвященный Дню защитника Отечества и чемпионат ДПиШ (педагог Гарипов Н.Ф.)

Работа с детской общественной организацией.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

В течение года ведётся распространение пионерской атрибутики, собраны отчеты о работе детских пионерских организаций в районе.

1. Ведётся распространение пионерской атрибутики.
2. В течение года собраны отчеты о работе детских пионерских организаций в районе.

Весь год велась работа по сбору информации о работе Дома пионеров и школьников Белокатайского района на сайт Администрации района, на сайт Отдела образования, в газету «Новый Белокатай». Ведется работа по обновлению информационного стенда для родителей и детей о новостях и прошедших мероприятиях в Доме пионеров и школьников Белокатайского района.

В целях выявления социального заказа в Учреждении регулярно проводится опрос и анкетирование педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей). Среди прочих вопросов предлагается определить степень удовлетворенности участников образовательной деятельности различными аспектами функционирования учреждения, сформировать предложения по его развитию.

Формы работы с родителями.

Основными формами работы с родителями воспитанников (лицами их заменяющими) остаются: организация совместной досуговой деятельности, организация профилактических бесед и мероприятий, привлечение родителей (лиц их заменяющих) к творческой деятельности без включения их в основной состав творческого коллектива. Проведено мероприятие – праздник «Мама, я люблю тебя». Родительское собрание проводится совместно с отчетным концертом в конце года, что позволяет значительно повысить активность родителей, как участников учебного процесса.

Проведенный анализ запроса родителей (законных представителей) показывает приоритет ценности образования и практических подходов к обучению и воспитанию. Родителей (законных представителей) интересуют программы, обеспечивающие творческое развитие ребенка (90%), программы, пропагандирующие здоровый образ жизни и развивающие физические качества, а также идея предоставления детям возможности попробовать себя в различных видах деятельности перед своим выбором. Кроме того, им важно отношение педагога к детям (88%) и результат деятельности (81%), который поможет профессионально сориентироваться и выбрать направление дальнейшего обучения и трудовой деятельности. Родителей (законных представителей) привлекает идея предоставления детям возможности попробовать себя в различных видах деятельности. Родители (законные представители) готовы участвовать в становлении личности ребенка через дополнительное образование - 60% родителей (законных представителей), принимать участие в планировании - 30% , в совместном творчестве - 20%.

Дети положительно оценивают занятия в Учреждении в первую очередь коммуникативные взаимоотношения (97%) и самостоятельность в деятельности (93%).

Учреждение тесно взаимодействует с образовательными учреждениями. Опыт работы позволяет организовывать на своей базе мастер-классы и семинары для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Анализ полученных в результате проведения мониторинга данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования по основным направлениям деятельности.

Работа учреждения в аспекте качества управления как составляющей качества образования в целом, осуществляется в режиме стабильного функционирования. Все участники образовательной деятельности в основном удовлетворены результатами работы Учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ
Деятельности Дома пионеров и школьников Белокатайского района
за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1078 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	145 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	381 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	459 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	93 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	222 Человек 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	61 человек 6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,07%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 человек/ 1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2726 человек/ 253%
1.8.1	На муниципальном уровне	263 человек/ 25%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/ 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек 0,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек 16,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	263 человек/ 25%

1.9.2	На региональном уровне	12 человек/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек /0,08%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек /0,08%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 60%
1.17.1	Высшая	12 человек/

		40%
1.17.2	Первая	6 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	5единиц
1.23.2	За отчетный период	5единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц

2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	1единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	0 человек

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--